

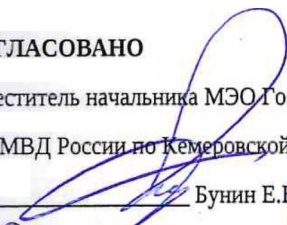
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника МЭО Госавтоинспекции

ГУ МВД России по Кемеровской области-Кузбассу

 Бунин Е.В.

«25» февраль 2026 года

Регистрация в Журнале учета и

регистрации заявлений № 43

Начало действия с «01» марта 2026 года



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ КПТТ

 В.Г. Жуков

«25» февраль 2026 года



**ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»**

2026 г.

Рассмотрена на заседании Методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» Протокол № 3 от «06» февраля 2026 г.

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Авторы-составители:

Беломестнов Станислав Николаевич, мастер производственного обучения ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Свидлер Яна Викторовна - методист ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Ловинская Лариса Владимировна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Шаренко Александр Петрович, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	9
«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»	9
«Психофизиологические основы деятельности водителя»	25
«Основы управления транспортными средствами»	37
«Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии»	51
«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "В" как объектов управления»	65
«Основы управления транспортными средствами категории "В"»	81
«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»	93
«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»	103
«Вожждение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с механической трансмиссией)»	115
«Вожждение транспортных средств категории "В" (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)»	129
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»	142
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»	144
7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»	149
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»	151
9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	151

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» (далее – Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (далее - Федеральный закон № 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон об образовании), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона «О безопасности дорожного движения», утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный № 61070), действующим до 1 января 2027 г., Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 мая 2024 г. N 220н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 мая 2024 г., регистрационный N 78363), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 № 83382).

Содержание Программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации Программы, системой оценки результатов освоения Программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Программы.

Учебный план содержит перечень учебных предметов базового, специального и профессионального циклов, практической подготовки с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, промежуточную и итоговую аттестацию.

Базовый цикл включает учебные предметы:

- «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»;
- «Психофизиологические основы деятельности водителя»;
- «Основы управления транспортными средствами»;
- «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии».

Специальный цикл включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории

«В» как объектов управления»;

- «Основы управления транспортными средствами категории «В».

Профессиональный цикл включает учебные предметы:

- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;

- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Практическая подготовка включает учебный предмет "Вождение транспортных средств категории "В" (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)".

Рабочие программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую Приказом Минпросвещения России от 01.07.2025 № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 № 83382) последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Данная Программа профессиональной подготовки предполагает частичное использование дистанционных образовательных технологий. Дистанционное обучение проводится с помощью системы дистанционного обучения Moodle исключительно по теоретическому обучению. Промежуточная аттестация может осуществляться как традиционными методами, так и с использованием электронных средств (электронное тестирование), обеспечивающих идентификацию личности.

Для эффективного освоения программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В» с применением дистанционных образовательных технологий обучающимся необходимо иметь персональный компьютер (планшет) с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть Интернет, программное обеспечение (пакет офисных приложений, веб-браузер). Также обучающиеся должны иметь навык применения персонального компьютера на уровне пользователя - основные приемы работы с текстом, файлами и папками в приложениях Windows, работа в информационно- телекоммуникационной сети Интернет (в том, числе использование сервисов электронной почты).

Учебные предметы базового цикла не изучаются при наличии права на управление транспортным средством любой категории или подкатегории (по желанию обучающегося).

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов определяется программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", разработанной и утвержденной ГПОУ КПТТ в соответствии с частями 3 и 5 статьи 12 Федерального закона об образовании, и согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации в соответствии с подпунктом "в" пункта 5 Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 сентября 2020 г. N 1490 (далее - образовательная программа).

Условия реализации Программы включают учебно-материальную базу ГПОУ

КПТТ, содержащую организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические условия, учебно-методические материалы.

Программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

Программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц, не достигших 18 лет.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Учебные предметы	Количество часов				
	Всего	Из них аудиторно		Из них дистанционно	
		Теоретические занятия	Практические занятия	Теоретические занятия	Практические занятия
Базовый цикл					
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	44 (1)*	18	18 (1)*	8	-
Психофизиологические основы деятельности водителя	12 (1)*	-	4 (1)*	8	-
Основы управления транспортными средствами	14 (1)*	12	2 (1)*	-	-
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	16 (1)*	-	8 (1)*	8	-
Специальный цикл					
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	16 (1)*	7	2 (1)*	7	-
Основы управления транспортными средствами категории «В»	12 (1)*	-	4 (1)*	8	-
Профессиональный цикл					
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	8 (1)*	2	(1)*	6	-
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	6 (1)*	2	(1)*	4	-
Практическая подготовка					
Вождение транспортных средств категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)	58(1)*/ 56(1)*	-	58(1)*/ 56(1)*	-	-
Квалификационный экзамен					
Квалификационный экзамен<1>	4	2	2	-	-
Итого	190(9)*/ 188(9)*	43	98(9)*/ 96(9)*	49	-
Итого с контрольными занятиями (зачетами)	199/ 197	43	107/105	49	-

*В скобках указано время на контрольные занятия (зачет).

<1> По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»

Учебный предмет	Всего часов	Учебные недели/часы												КВАЛИФ. ЭК-ЗАМЕН.
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения	45	23	22											
Психофизиологические основы деятельности водителя	13					4	4	5						
Основы управления транспортными средствами	15			15										
Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	17					6	6	5						
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления	17								5	5	5	2		
Основы управления транспортными средствами категории «В»	13				13									
Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом	9								4	2	2	1		
Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	7											2	5	
Вождение ТС категории «В» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией)	59/57			4	6	6	6	6	6	6	6	6	7/5	

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное профессиональное образовательное учреждение

«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕ-
РЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

2026г.

Рассмотрена на заседании Методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» Протокол № 3 от «06» февраля 2026 г.

Рабочая программа учебного предмета **«Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения»** разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 № 83382).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Беломестнов Станислав Николаевич, мастер производственного обучения ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Свидлер Яна Викторовна, методист ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	12
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	23

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1. Область применения учебного предмета

Программа учебного предмета «Основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: предмет базового цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- последствия, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- меры ответственности за нарушение правил дорожного движения;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать правила дорожного движения;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **45** часов, в том числе:

- теоретические занятия **26** часов;
- практические занятия **18** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	из них дистанционно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	45	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	44	
в том числе:		
теоретический курс	26	8
практические занятия	18	
Зачетное занятие	1	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практические занятия		Объем часов аудит.	Объем часов дистанц.
1	2		3	4
Раздел 1 Законодательство Российской Федерации в сфере дорожного движения				
Тема 1.1. Законодательство Российской Федерации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения	Содержание учебного материала		1	
1	Федеральный закон N 196-ФЗ. Законодательство Российской Федерации в сфере обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны труда при эксплуатации транспортного средства. Основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей. Права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды.			
Тема 1.2 Законодательство Российской Федерации, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	Содержание учебного материала		1	
1	Административное законодательство Российской Федерации. Административная ответственность. Виды административных наказаний, размеры штрафов. Уголовное законодательство Российской Федерации. Уголовная ответственность. Виды уголовных наказаний. Гражданское законодательство Российской Федерации. Гражданская ответственность. Трудовое законодательство Российской Федерации. Дисциплинарная ответственность.			
Раздел 2. Правила дорожного движения РФ				
Тема 2.1. Общие положения, основные понятия	Содержание учебного материала		2	
1	Значение Правил дорожного движения в обеспечении единого порядка и безопасности дорожного движения. Структура Правил дорожного движения. Дорожное движение. Дорога и ее элементы. Пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки.			

тия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	Прилегающие территории. Порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям. Автомагистрали.		
	4	Перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения. Определение приоритета в движении. Железнодорожные переезды и их разновидности. Участники дорожного движения. Лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения. Виды транспортных средств, средства индивидуальной мобильности. Организованная транспортная колонна.		
	5	Ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью. Опасность для движения. Дорожно-транспортное происшествие. Перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств. Темное время суток. Недостаточная видимость. Меры безопасности, принимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости.		
	6	Населенный пункт. Обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков. Различия в порядке движения по населенным пунктам, в зависимости от их обозначения.		
Тема 2.2 Обязанности участников дорожного движения, нормы времени управления транспортным средством и отдыха	Содержание учебного материала			2
	1	Общие обязанности водителей. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции. Особенности предъявления электронных документов. Обязанность использования ремней безопасности на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности. Обязанность использования мотошлема при управлении мотоциклом. Обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства.		
	2	Порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Порядок использования жилетов со световозвращающими полосами. Лица, которым предоставлено право остановки транспортных средств.		
	3	Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Порядок оформления документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции. Запретительные требования, предъявляемые к водителям. Опасное вождение, запрещенные действия, создающих угрозу гибели, ранения людей, повреждения транспортных средств, сооружений, грузов. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств.		
	4	Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.		
	5	Нормы времени управления транспортным средством и отдыха. Нормы времени управления транспортным средством, нормы времени отдыха водителя. Предельное время управления транспортным средством. Лица, в отношении которых применяются нормы времени управления транспортным средством и отдыха.		
	Практические занятия		2	
	1	Практическая работа по оформлению документов о дорожно-транспортном происшествии без участия уполномоченных на то сотрудников полиции.		
Тема 2.3. Дорожные знаки	Содержание учебного материала		2	2
	1	Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Основной, предварительный, дублирующий, повторный знак. Временные дорожные знаки. Требования к расстановке знаков.		
	2	Назначение предупреждающих знаков. Порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации. Название и значение предупреждающих знаков. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.		
	3	Назначение знаков приоритета. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требо-		

		ваниями знаков приоритета.		
	4	Назначение запрещающих знаков. Название, значение и порядок их установки. Распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Зона действия запрещающих знаков.		
	5	Название, значение и порядок установки предписывающих знаков. Распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков		
	6	Назначение знаков особых предписаний. Название, значение и порядок их установки. Особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний.		
	7	Назначение информационных знаков. Название, значение и порядок их установки. Действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков.		
	8	Назначение знаков сервиса. Название, значение и порядок установки знаков сервиса.		
	9	Назначение знаков дополнительной информации (табличек). Название и взаимодействие их с другими знаками. Действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.		
	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Дорожные знаки».		
Тема 2.4. Дорожная разметка	Содержание учебного материала		1	
	1	Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки. Назначение и виды горизонтальной разметки.		
	2	Постоянная и временная разметка. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками.		
	3	Назначение вертикальной разметки. Цвет и условия применения вертикальной разметки.		
	Практические занятия		1	
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Дорожная разметка».		
Тема 2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, скорость движения	Содержание учебного материала		2	2
	1	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.		
	2	Начало движения, перестроение. Повороты направо, налево и разворот. Поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями. Движение задним ходом. Случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.		
	3	Движение по дорогам с полосой разгона и торможения. Средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения. Определение количества полос движения при отсутствии данных средств.		
	4	Порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части. Порядок движения тихоходных транспортных средств. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью. Движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам.		
	5	Выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения. Допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и в различных условиях движения. Запрещения водителям, связанные со скоростью движения.		
	6	Обгон, опережение. Объезд препятствий и встречный разъезд. Действия водителей перед началом обгона и при обгоне. Места, где обгон запрещен. Опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов. Объезд препятствия.		

		Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках.		
	7	Приоритет маршрутных транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки.		
	8	Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение. Дороги, на которых запрещается учебная езда. Дополнительные требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности, гужевых повозок, а также прогону животных.		
	9	Ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части.		
		Практические занятия	2	
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части».		
Тема 2.6. Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки		Содержание учебного материала	1	1
	1	Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Остановка и стоянка на автомагистралях. Места где остановка и стоянка запрещены. Остановка и стоянка в жилых зонах. Вынужденная остановка. Действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах.		
	2	Правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства. Меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортных средств. Ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки.		
		Практические занятия	2	
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Остановка и стоянка транспортных средств, применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки».		
Тема 2.7. Регулирование дорожного движения		Содержание учебного материала	1	1
	1	Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора, действия водителей, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды.		
	2	Значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев, пешеходов и лиц, использующих средства индивидуальной мобильности. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия участников дорожного движения в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.		
		Практические занятия	2	
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Регулирование дорожного движения».		
Тема 2.8. Проезд перекрестков		Содержание учебного материала	2	
	1	Общие правила проезда перекрестков. Преимущества трамвая на перекрестке.		
	2	Регулируемые перекрестки. Правила проезда регулируемых перекрестков. Порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями.		
	3	Нерегулируемые перекрестки. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление.		
	4	Правила проездов перекрестков, на которых организовано круговое движение.		

	5	Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета. Ответственность водителя за нарушения правил проезда перекрестков.		
	Практические занятия		4	
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Проезд перекрестков».		
Тема 2.9 Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств	Содержание учебного материала		1	
	1	Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов. Правила проезда регулируемых пешеходных переходов. Действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов.		
	2	Правила проезда мест остановки маршрутных транспортных средств. Действия водителя транспортного средства имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству.		
	3	Ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановки маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.		
	Практические занятия		1	
	1	Решения ситуационных задач по теме: «Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств».		
Тема 2.10 Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах	Содержание учебного материала		1	
	1	Правила проезда железнодорожных переездов. Места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железнодорожной дороги. Ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов.		
	2	Движение по автомагистралям. Автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Особенности движения по дорогам, обозначенным знаком 5.3.		
	3	Движение в жилых зонах. Порядок движения в жилых зонах и дворовых территориях. Запрещения, действующие в жилых зонах.		
	4	Ответственность водителей за нарушения правил проезда железнодорожных переездов, движения по автомагистралям и в жилых зонах.		
	Практические занятия		1	
	1	Решения ситуационных задач по теме: «Движение через железнодорожные пути, по автомагистралям, в жилых зонах».		
Тема 2.11. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	Содержание учебного материала		1	
	1	Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения.		
	2	Действия водителя при ослеплении.		
	3	Обозначение транспортного средства, при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости. Обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток. Порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей. Использование фары-искателя, фары-прожектора. Порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.		
Тема 2.12. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.	Содержание учебного материала		1	
	1	Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки.		
	2	Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах.		
	3	Случаи, когда буксировка запрещена.		
	4	Требования к перевозке людей. Обязанности водителя перед началом движения.		

	5	Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещена перевозка людей.		
	6	Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза.		
	7	Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.		
Тема 2.13 Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	Содержание учебного материала		1	
	1	Общие требования. Порядок прохождения технического осмотра. Неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств.		
	2	Типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп, транспортных средств. Требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах, опознавательные знаки транспортных средств.		
	Практические занятия		1	
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств»		
	Зачетное занятие		1	
			Всего:	45

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета правил безопасности дорожного движения.

Технические средства обучения:

компьютеры с качественным доступом (на скорости не ниже 512 Кбит/с) к информационно-телекоммуникационной сети Интернет- 1 штука;

технические средства демонстрации аудиовизуальной информации – 1 штука.

Учебно-наглядные пособия учебного предмета¹:

- общие положения, основные понятия и термины- 1 штука;
- общие обязанности водителей- 1 штука;
- последовательность действий при ДТП- 1 штука;
- опасное вождение- 1 штука;
- дорожные знаки- 1 комплект;
- дорожная разметка- 1 комплект;
- применение специальных сигналов- 1 штука;
- обязанности пешеходов- 1 штука;
- обязанности пассажиров- 1 штука;
- сигналы светофора с демонстрацией режимов работы- 1 штука;
- сигналы регулировщика- 1 штука;
- применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки- 1 штука;
- начало движения, маневрирование, порядок выполнения поворотов, способы разворота- 1 штука;
- расположение транспортных средств на проезжей части- 1 штука;
- скорость движения- 1 штука;
- обгон, опережение, встречный разъезд- 1 штука;
- остановка и стоянка- 1 штука;
- проезд перекрестков регулируемых, нерегулируемых, с круговым движением- 1 штука;
- проезд пешеходных переходов и мест остановки маршрутных транспортных средств- 1 штука;
- движение через железнодорожные пути- 1 штука;
- движение по автомагистралям- 1 штука;
- движение в жилых зонах- 1 штука;
- приоритет маршрутных транспортных средств- 1 штука;
- пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами- 1 штука;
- буксировка механических транспортных средств- 1 штука;
- перевозка- 1 штука;
- перевозка грузов- 1 штука;
- требования к движению велосипедистов, водителей мопедов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности- 1 штука;

¹ Учебно-наглядные пособия учебных предметов представлены в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов.

- опознавательные и регистрационные знаки- 1 штука;
 - неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств– 1 штука;
 - учебно-наглядное пособие для модулирования дорожных ситуаций- 1 штука;
 - страхование гражданской ответственности владельцев транспортных средств– 1 штука;
 - ответственность за правонарушения в области дорожного движения– 1 штука;
- Учебные пособия¹:*

- правила дорожного движения - 16 штук;
- экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами - 16 штук.

Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде:

- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;
- информационная система, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- электронные учебно-наглядные пособия — 1 комплект;
- издания электронных библиотечных систем — 1 комплект;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося;
- сервисы взаимодействия преподавателя с обучающимся посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видео-информацией, файлами, с соответствующим программным обеспечением;
- сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 от 10.12.1995г.
2. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения на 2026 год плюс авторские комментарии и иллюстрации [Текст] / Н.Я.Жульнев. – Москва: Издательство АСТ, 2025. – 256с.

Дополнительная литература:

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: учеб. пособие / Беженцев А. А. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2025. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование) - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462880>

¹Учебные пособия допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ

(дата обращения: 23.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС.
– Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

2. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана. – 23.01.2026
3. Интерактивная мультимедийная система обучения (ИМСО) «Автошкола МААШ»: интерактивная программа / УКЦ МААШ – Москва: Учебно-консультационный центр Межрегиональной Ассоциации Автошкол (МААШ): сайт. – URL: <http://www.maash.ru/> (дата обращения: 23.01.2026). – Текст: электронный.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://znanium.ru/>, абонемент. – Загл. с экрана. – 23.01.2026
7. Управление Госавтоинспекции ГУ МВД России по Кемеровской области-Кузбассу [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://госавтоинспекция.рф/г/42/>, свободный. – Загл. с экрана. –23.01.2026

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание правил дорожного движения, основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых заданий и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание правил обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание последствий, связанных с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и меры ответственности за нарушение правил дорожного движения	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание основ трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание правовых аспектов (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи.	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Умение соблюдать Правила дорожного движения	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Умение заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий Оценка результатов тестирования по

	предмету на зачетном занятии.
--	-------------------------------

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕ-
ЛЯ»

2026 г.

Рассмотрена на заседании Методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» Протокол № 3 от «06» февраля 2026 г.

Программа учебного предмета «**Психофизиологические основы деятельности водителя**» разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 № 83382).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Ловинская Лариса Владимировна, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	28
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	32
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	35

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»

1.1. Область применения учебного предмета

Программа учебного предмета «**Психофизиологические основы деятельности водителя**» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: предмет базового цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- психические процессы, свойства и состояния;
- способы разрешения конфликтных ситуаций;
- этические нормы межличностных отношений;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- управлять своим психоэмоциональным состоянием;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- адекватно действовать в нестандартных условиях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **13** часов, в том числе:

- теоретические занятия **8** часов;
- практические занятия **4** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	из них дистанционно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	13	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	12	
в том числе:		
теоретические занятия	8	8
практические занятия	4	
Зачетное занятие	1	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов аудитор.	Объем часов дистанц.
1	2		3	4
Раздел 1. Психофизиологические основы деятельности водителя				
Тема 1.1. Познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление).		
	2	Внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем). Причины отвращения внимания во время управления транспортным средством. Способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов. Монотония. Влияние усталости и сонливости на свойства внимания. Способы профилактики усталости. Виды информации. Выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством. Информационная перегрузка.		
	3	Системы восприятия и их значение в деятельности водителя. Опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки. Зрительная система. Поле зрения, острота зрения и зона видимости. Периферическое и центральное зрение. Факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя. Другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя. Влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки.		
	4	Память. Виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта.		
	5	Мышление. Анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование.		
	6	Навыки распознавания опасных ситуаций. Принятие решения в различных дорожных ситуациях. Важность принятия правильного решения на дороге. Формирование психо моторных навыков управления автомобилем. Влияние возрастных и гендерных различий на формирование психо моторных навыков. Простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне. Факторы, влияющие на быстроту реакции.		
Тема 1.2. Этические основы деятельности водителя	Содержание учебного материала			2
	1	Цели обучения управлению транспортным средством.		
	2	Мотивация в жизни и на дороге. Мотивация достижения успеха и избегания неудач. Склонность к рискованному поведению на дороге. Формирование привычек. Ценности человека, группы и водителя.		
	3	Свойства личности и темперамент. Влияние темперамента на стиль вождения.		
	4	Негативное социальное научение. Понятие социального давления. Влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя. Ложное чувство безопасности. Влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения. Способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством.		

	5	Представление об этике и этических нормах. Этические нормы водителя. Ответственность водителя за безопасность на дороге.		
	6	Взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения. Уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды). Причины предоставления преимущества на дороге транспортным средствам, оборудованным специальными световыми и звуковыми сигналами. Особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.		
Тема 1.3. Основы эффективного общения	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие общения, его функции, этапы общения. Стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей).		
	2	Характеристика вербальных и невербальных средств общения. Основные "эффекты" в восприятии других людей.		
	3	Виды общения (деловое, личное). Качества человека, важные для общения. Стили общения.		
	4	Барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования. Общение в условиях конфликта.		
	5	Особенности эффективного общения. Правила, повышающие эффективность общения.		
Тема 1.4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	Содержание учебного материала			2
	1	Эмоции и поведение водителя. Эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация).		
	2	Изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях. Управление поведением на дороге. Экстренные меры реагирования. Способы саморегуляции эмоциональных состояний.		
	3	Конфликтные ситуации и конфликты на дороге. Причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения. Тип мышления, приводящий к агрессивному поведению.		
	4	Изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов. Влияние плохого самочувствия на поведение водителя.		
	5	Профилактика конфликтов. Правила взаимодействия с агрессивным водителем.		
Тема 1.5. Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	Содержание учебного материала		4	
	Практические занятия			
	1	Приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов. Решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения, профилактике конфликтов и общению в условиях конфликта.		
	2	Психологический практикум «Саморегуляция и профилактика конфликтов»		
	Зачетное занятие		1	
		Итого:	13	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета.

Технические средства обучения:

компьютеры с качественным доступом (на скорости не ниже 512 Кбит/с) к информационно-телекоммуникационной сети Интернет- 1 штука;

технические средства демонстрации аудиовизуальной информации – 1 штука.

Учебно-наглядные пособия учебного предмета¹:

- познавательные функции, системы восприятия и психо моторные навыки- 1 штука;

- эмоциональные состояния и профилактика конфликтов- 1 штука;

- влияние психофизиологических особенностей на управление транспортным средством- 1 штука;

- воздействие на поведение водителя алкоголя, наркотических веществ и лекарственных препаратов- 1 штука;

- факторы риска при вождении, особые факторы риска у начинающих и молодых водителей- 1 штука;

- профессиональное восприятие скорости и опасности- 1 штука.

*Учебные пособия^{*****}:*

- правила дорожного движения - 16 штук;

- экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами - 16 штук.

Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде:

- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;

- информационная система, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- электронные учебно-наглядные пособия — 1 комплект;

- издания электронных библиотечных систем — 1 комплект;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося;

- сервисы взаимодействия преподавателя с обучающимся посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видео-информацией, файлами, с соответствующим программным обеспечением;

- сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

¹ Учебно-наглядные пособия учебных предметов представлены в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов.

*****Учебные пособия допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Бороздина, Г. В. Психология делового общения : учебник / Г.В. Бороздина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015397-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2059563> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: по подписке.

2. Гарькуша, О. Н. Профессиональное общение : учебное пособие / О. Н. Гарькуша. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 111 с. - (Среднее профессиональное образование). - www.dx.doi.org/10.12737/1210. - ISBN 978-5-369-01311-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1229811> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: по подписке.

Дополнительные источники:

1. Этика деловых отношений : учебник / В.К. Борисов, Е.М. Панина, М.И. Панов, Ю.Ю. Петрунин, Л.Е. Тумина. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. — 176 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1960946> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

2. Ефимова, Н. С. Психология общения. Практикум по психологии : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212377> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

3. Ефимова, Н. С. Социальная психология : учебное пособие / Н.С. Ефимова. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 192 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2197258> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

4. Кошечая, И. П. Профессиональная этика и психология делового общения : учебное пособие / И.П. Кошечая, А.А. Канке. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 304 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2237131> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

5. Соснин, В. А. Социальная психология : учебник / В.А. Соснин, Е.А. Красникова. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1866999> (дата обращения: 09.02.2026). — Режим доступа: Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

Интернет - ресурсы:

1. Психологические тесты: управление персоналом, образование, личное развитие: сайт. – URL: <http://www.effecton.ru> (дата обращения: 26.01.2026). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимся индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь управлять своим психоэмоциональным состоянием	Наблюдение и оценка на психологическом практикуме Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
Уметь конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении	Наблюдение за поведением обучающихся в процессе межличностного общения Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
Уметь своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях	Наблюдение и оценка на психологическом практикуме Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
Уметь адекватно действовать в нестандартных условиях	Наблюдение и оценка на психологическом практикуме Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
Знать психические процессы, свойства и состояния	Наблюдение и оценка на психологическом практикуме Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
Знать способы разрешения конфликтных ситуаций	Наблюдение и оценка на психологическом практикуме Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
Знать этические нормы межличностных отношений	Наблюдение и оценка на психологическом практикуме Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
Знать влияние конструктивных характеристик автомобиля на работо-	Наблюдение и оценка на психологическом практикуме

способность и психофизиологическое состояние водителей	Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
--	---

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»**

2026 г.

Рассмотрена на заседании Методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» Протокол № 3 от «06 февраля 2026 г.

Программа учебного предмета «**Основы управления транспортными средствами**» разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 № 83382).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Беломестнов Станислав Николаевич, мастер производственного обучения ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Свидлер Яна Викторовна - методист ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	40
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	41
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	45
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	48

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

1.1. Область применения учебного предмета

Программа учебного предмета **Основы управления транспортными средствами** является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: предмет базового цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **15** часов, в том числе:

- теоретические занятия **12** часов;
- практические занятия **2** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	из них дистанционно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	15	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	14	
в том числе:		
теоретические занятия	12	
практические занятия	2	
Зачетное занятие	1	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия.		Объем часов	Объем часов дистанц.
1	2		3	4
Раздел 1 Основы управления транспортными средствами				
Тема 1.1. Дорожное движение	Содержание учебного материала		2	
	1	Дорожное движение, как система управления водитель-автомобиль-дорога (далее - ВАД). Показатели качества функционирования системы ВАД.		
	2	Понятие о дорожно-транспортном происшествии (далее - ДТП). Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий. Анализ безопасности дорожного движения (далее - БДД) в России.		
	3	Система водитель-автомобиль (далее - ВА). Цели и задачи управления транспортным средством. Различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях и при участии в дорожном движении.		
	4	Элементы системы водитель-автомобиль. Показатели качества управления транспортным средством: эффективность и безопасность. Безаварийность, как условие достижения цели управления транспортным средством.		
	5	Классификация автомобильных дорог, транспортный поток, средняя скорость, интенсивность движения и плотность транспортного потока, пропускная способность дороги. Средняя скорость и плотность транспортного потока, соответствующие пропускной способности дороги. Причины возникновения заторов.		
Тема 1.2. Профессиональная надежность водителя	Содержание учебного материала		2	
	1	Понятие о надежности водителя, анализ деятельности водителя. Информация, необходимая водителю для управления транспортным средством.		
	2	Обработка информации. Сравнение текущей информации с безопасными значениями, сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта. Штатные и нештатные ситуации. Снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации.		
	3	Влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции. Влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания. Влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством. Влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей.		
	4	Влияние утомления на надежность водителя. Зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем. Режим труда и отдыха водителя. Зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения.		
	5	Мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.		
Тема 1.3.	Содержание учебного материала			

Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	1	Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения. Уравнение тягового баланса. Сила сцепления колес с дорогой. Понятие о коэффициенте сцепления. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия. Условие движения без буксования колес.	2	
	2	Свойства эластичного колеса, круг силы сцепления. Влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию. Деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы, угол увода, гидроскольжение и аквапланирование шины.		
	3	Силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении. Скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средства.		
	4	Устойчивость продольного и бокового движения транспортного средства. Условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте.		
	5	Устойчивость против опрокидывания, резервы устойчивости транспортного средства. Управляемость продольным и боковым движением транспортного средства. Влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость.		
Тема 1.4. Дорожные условия и безопасность движения	Содержание учебного материала		2	
	1	Динамический габарит транспортного средства. Опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении. Изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства.		
	2	Понятие о тормозном и остановочном пути. Зависимость расстояния пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия.		
	3	Безопасная дистанция в секундах и метрах, способы контроля безопасной дистанции. Безопасный боковой интервал. Резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом. Условия безопасного управления. Дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации. Распознавание опасного вождения в транспортном потоке, принятие мер для обеспечения безопасности. Выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения.		
	4	Влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП. Зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре "ведущий - ведомый", безопасные условия обгона (опережения). Повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока. Повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке.		
	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Дорожные условия и безопасность движения»		
Тема 1.5. Принципы эффективного и безопасного управления транспортным средством	Содержание учебного материала		2	
	1	Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении. Наиболее опасный период накопления водителем опыта.		
	2	Условия безопасного управления транспортным средством.		
	3	Регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока.		
	4	Показатели эффективности управления транспортным средством.		
	5	Зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различ-		

		ной плотности.		
	6	Снижение эксплуатационного расхода топлива - действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством.		
	7	Безопасное и эффективное управления транспортным средством. Проблема экологической безопасности.		
	8	Принципы экономичного управления транспортным средством. Факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.		
Тема 1.6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	Содержание учебного материала		2	
	1	Безопасность пассажиров транспортных средств. Результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности.		
	2	Опасные последствия срабатывания подушек безопасности для не пристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств.		
	3	Использование ремней безопасности. Детская пассажирская безопасность. Перевозка детей различного возраста в легковом автомобиле, кабине грузового автомобиля, на заднем сиденье и в боковом прицепе мотоцикла. Назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до двенадцатилетнего возраста.		
	4	Особенности поведения детей на дорогах. Опасные ситуации, возникающие с детьми, оставленными без присмотра взрослых на дороге. Типичные случаи детского дорожно-транспортного травматизма в результате перехода проезжей части в неустановленном месте, внезапного выхода на проезжую часть непосредственно перед движущимся транспортом, из-за стоящего транспорта, в местах с ограниченной и (или) недостаточной видимостью.		
	5	Особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений. Безопасность пешеходов и велосипедов. Элементы конструкции транспортных средств, снижающие тяжесть последствий ДТП с участием пешеходов и велосипедистов.		
	6	Обеспечение безопасности пешеходов, велосипедистов и лиц, использующих для передвижения средства индивидуальной мобильности. Световозвращающие элементы, их типы, необходимость и эффективность использования		
	Зачетное занятие		1	
Всего:			15	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета правил безопасности дорожного движения.

Технические средства обучения:

компьютеры с качественным доступом (на скорости не ниже 512 Кбит/с) к информационно-телекоммуникационной сети Интернет- 1 штука;

технические средства демонстрации аудиовизуальной информации – 1 штука.

Учебно-наглядные пособия учебного предмета¹:

- сложные дорожные условия - 1 штука;
- виды и причины ДТП- 1 штука;
- типичные опасные ситуации- 1 штука;
- опасности при обгоне — 1 штука;
- сложные метеоусловия- 1 штука;
- движение в темное время суток- 1 штука;
- посадка водителя за рулем- 1 штука;
- приемы руления- 1 штука;
- способы торможения- 1 штука;
- тормозной и остановочный путь- 1 штука;
- действия водителя в критических ситуациях- 1 штука;
- силы, действующие на транспортное средство- 1 штука;
- управление автомобилем в нештатных ситуациях- 1 штука;
- активная безопасность- 1 штука;
- профессиональная надежность водителя- 1 штука;
- дистанция и боковой интервал, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством- 1 штука;
- влияние дорожных условий на безопасность движения- 1 штука;
- безопасное прохождение поворотов- 1 штука;
- безопасность пассажиров транспортных средств, детское удерживающее устройство- 1 штука;
- безопасность пешеходов и велосипедистов- 1 штука;
- типичные ошибки пешеходов- 1 штука;
- типовые примеры допускаемых нарушений Правил дорожного движения- 1 штука.

*Учебные пособия^{******}:*

- правила дорожного движения - 16 штук;
- экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами - 16 штук.

Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде:

- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;

¹ Учебно-наглядные пособия учебных предметов представлены в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов.

^{****}Учебные пособия допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ

- информационная система, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- электронные учебно-наглядные пособия — 1 комплект;
- издания электронных библиотечных систем — 1 комплект;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося;
- сервисы взаимодействия преподавателя с обучающимся посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами, с соответствующим программным обеспечением;
- сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения: учеб. пособие / Беженцев А. А. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2025. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование) - URL: <https://znanium.ru/catalog/document?id=462880> (дата обращения: 23.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
2. Секирников В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учебное издание / Секирников В. Е., Никитина Л. Э., Тимофеева Л. В. - Москва : Академия, 2023. - 336 с. (Профессии среднего профессионального образования).-[Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186168> (дата обращения: 09.02.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Автотренажер. Обучающий тестирующий комплекс "Водитель" ОТКВ-2М: сайт. – URL: <http://www.autopolis.ru> (дата обращения: 26.01.2026). – Текст: электронный.
2. Интерактивная мультимедийная система обучения (ИМСО) «Автошкола МААШ»: интерактивная программа / УКЦ МААШ – Москва: Учебно-консульта-

ционный центр Межрегиональной Ассоциации Автошкол (МАОШ) : сайт. – URL: <http://www.maash.ru/> (дата обращения: 26.01.2026). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практического занятия, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основ безопасного управления транспортными средствами	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых заданий и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание целей и задач управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание особенностей наблюдения за дорожной обстановкой	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание способов контроля безопасной дистанции и бокового интервала	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание основ обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание основ обеспечения детской пассажирской безопасности	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Умение безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения	Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практической работы с использованием технических средств обучения. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.

Умение выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Умение прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Умение своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Умение совершенствовать свои навыки управления транспортным средством	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДОРОЖНО –
ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

2026 г.

Рассмотрена на заседании Методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» Протокол № 3 от «06» февраля 2026 г.

Программа учебного предмета **«Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»** разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 № 83382).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Шаренко Александр Петрович, преподаватель ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Свидлер Яна Викторовна - методист ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	54
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	55
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	59
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	62

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

1.1. Область применения учебного предмета

Программа учебного предмета «Оказание первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: предмет базового цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;
- порядок оказания первой помощи;
- состав аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- использовать средства тушения пожара;
- проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **17** часов, в том числе:

- теоретические занятия **8** часов;
- практические занятия **8** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	из них дистанционно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	17	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16	
в том числе:		
теоретические занятия	8	8
практические занятия	8	
Зачетное занятие	1	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ В ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОМ ПРОИСШЕСТВИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа		Объем часов	Объем часов дистанц.
1	2		3	4
Раздел 1. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии				
Тема 1.1 Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма. Организация и виды помощи пострадавшим в ДТП. Организация оказания первой помощи пострадавшим в ДТП в Российской Федерации.		
	2	Нормативная правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность участников дорожного движения при оказании первой помощи.		
	3	Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи пострадавшим в ДТП (аптечки, укладки, наборы, комплекты). Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная), основные компоненты, их назначение.		
	4	Порядок оказания первой помощи в случае ДТП. Обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний при оказании первой помощи.		
	5	Способы извлечения пострадавших из автомобиля и их перемещения в безопасное место. Приоритетность оказания первой помощи. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых принимают участие в ликвидации ДТП.		
Тема 1.2 Оказание первой помощи при наружных кровотечениях	1. Содержание учебного материала			2
	1	Кровотечение, признаки кровопотери. Признаки наружного кровотечения. Обзорный осмотр пострадавшего в ДТП.		
	2	Способы временной остановки наружного кровотечения. Прямое давление на рану. Наложение давящей повязки. Особенности наложения давящей повязки при наличии инородного тела в ране.		
	3	Наложение кровоостанавливающего жгута. Последовательность выполнения мероприятий по остановке кровотечения. Остановка кровотечения при ранении головы, шеи, грудной клетки, живота и таза, конечностей и смежных зон		
	Практическое занятие		2	
	1	Отработка последовательности и приемов временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, конечностей и смежных зон с помощью прямого давления.		
	2	Отработка наложений давящей повязки при ранении головы, груди, живота, конечностей и смежных зон. Отработка приемов наложения табельных и импровизированных кровоостанавливающих жгутов разных конструкций при ранении конечностей.		
	3	Отработка приемов наложения давящей повязки с фиксацией инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала			

Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	1	Причины нарушения дыхания и кровообращения при ДТП. Признаки жизни и способы их определения.		2
	2	Последовательность и техника проведения сердечно-легочной реанимации. Прекращение сердечно-легочной реанимации. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Поддержание проходимости дыхательных путей.		
	3	Особенности сердечно-легочной реанимации у детей. Использование автоматического наружного дефибриллятора (при наличии). Нарушение проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребенку.		
	4	Первая помощь при иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания.		
	Практическое занятие			
	1	Отработка последовательности выполнения реанимационных мероприятий. Оценка обстановки на месте ДТП.	2	
	2	Отработка навыков определения сознания у пострадавшего.		
	3	Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб. Отработка приемов давления руками на грудину пострадавшего. Отработка приемов искусственного дыхания "рот ко рту", "рот к носу", с применением устройств для искусственного дыхания.		
	4	Отработка приема пострадавшего в устойчивое боковое положение. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.		
Тема 1.4 Оказание первой помощи при травмах, ранениях и поражениях, прочих состояниях.	Содержание учебного материала			2
	1	Цель, последовательность и техника подробного осмотра и опроса пострадавшего в ДТП. Травмы, ранения, поражения и прочие состояния, с которыми может столкнуться участник дорожного движения.		
	2	Травмы головы. Травмы шеи. Травмы грудной клетки, особенности наложения повязок при травме груди, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки. Травмы живота и таза, особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Травмы конечностей. Травмы позвоночника.		
	3	Поражения, вызванные термическими факторами. Поверхностные и глубокие термические ожоги. Ожог верхних дыхательных путей. Перегревание. Отморожения. Переохлаждения. Поражения, вызванные химическими факторами. Поражения вызванные электрическими факторами. Воздействие излучения. Отравления. Укусу и ужаления ядовитых животных.		
	4	Судорожный приступ с потерей сознания. Помощь пострадавшему в принятии лекарственных препаратов. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в ДТП. Контроль состояния пострадавшего. Психологическая поддержка пострадавшего.		
	5	Транспортировка пострадавшего с места ДТП. Передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи, медицинской организации, специальным службам.	4	
	Практические занятия			
	1	Проведение подробного осмотра пострадавшего. Отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. Отработка приемов наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей. Отработка приемов первой помощи при переломах, иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий). Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.		
	2	Отработка приемов наложения повязок при ожогах различных областей тела, применение местного охлаждения. Отработка приемов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях. Отработка приемов придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.		

	3	Отработка приемов экстренного извлечения пострадавшего из автомобиля, отработка основных приемов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания). Отработка приемов перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи, отработка приемов перемещения пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника. Отработка оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях, способы самопомощи в экстремальных ситуациях.		
	4	Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в ДТП с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи) с использованием аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной)		
	Зачетное занятие		1	
Всего:			17	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Технические средства обучения:

компьютеры с качественным доступом (на скорости не ниже 512 Кбит/с) к информационно-телекоммуникационной сети Интернет- 1 штука;

технические средства демонстрации аудиовизуальной информации – 1 штука.

Оборудование:

- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, либо голова, торс, конечности) для отработки приемов сердечно-легочной реанимации- 1 штука;

- Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) либо жилет для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей - 1 штука;

Расходные материалы для тренажеров-манекенов:

- устройство для проведения искусственного дыхания с клапанами различных моделей– комплект из 20 штук;

Учебно-наглядные пособия учебного предмета¹:

- Аптечка для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильная)- 10 штук;

- Учебные пособия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях для водителей- 16 штук;

- Учебные фильмы по первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях- 1 комплект;

- Наглядные пособия: способы остановки кровотечения, сердечно-легочная реанимация, оптимальные положения, первая помощь при скелетной травме, ранениях и термической травме (допустимо представлять в виде плаката, станда, мультимедийных слайдов)- 1 комплект;

- Устройство для проведения искусственного дыхания- 1 штука;

- Маска для проведения сердечно-легочной реанимации- 1 штука;

- Кровоостанавливающий жгут- 1 штука.

*Учебные пособия^{***}:*

- правила дорожного движения - 16 штук;

- экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами - 16 штук.

Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде:

- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;

- информационная система, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

¹ Учебно-наглядные пособия учебных предметов представлены в виде плаката, станда, модели, фильма, мультимедийных слайдов.

^{***} Учебные пособия допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ

- электронные учебно-наглядные пособия - 1 комплект;
- издания электронных библиотечных систем - 1 комплект;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося;
- сервисы взаимодействия преподавателя с обучающимся посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видео-информацией, файлами, с соответствующим программным обеспечением;
- сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

3.2. Информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Косолапова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов среднего профессионального образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. – 3-е изд., стер.– Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 144с. – [Рекомендовано ГОУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

2. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022> (дата обращения: 26.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие / В. А. Бондаренко, С. И. Евтушенко, В. А. Лепихова [и др.]. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 150 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2235903> (дата обращения: 26.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186168> (дата обращения: 26.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

3. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учебник / В. П. Мельников, А. И. Куприянов, А. В. Назаров ; под ред. В. П. Мельникова. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2024. — 368 с. — (Среднее профессиональное образование).- URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2133022> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

4. Никифоров, Л. Л. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие для студентов образовательных учреждений сред. проф. образования / Л. Л. Никифоров, В. В. Персиянов. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 297 с. — URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1017335> (дата обращения: 26.01.2026). — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1 Основы безопасности жизнедеятельности: сайт. — URL: <https://обж.рф/> (дата обращения: 26.01.2026). — Текст: электронный.

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. — URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 26.01.2026). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основ безопасного управления транспортными средствами	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых заданий и индивидуальных заданий Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
Знание последовательности действий при вызове аварийных и спасательных служб	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
Знание основ обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
Знание основ обеспечения детской пассажирской безопасности	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
Знание правовых аспектов (прав, обязанностей и ответственности) оказания первой помощи	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
Знание порядка оказания первой помощи	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
Знание методик и последовательности действий по оказанию первой помощи	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий Оценка результатов тестирования на за-

	четном занятии
Знание состава аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения индивидуальных заданий Оценка результатов тестирования на зачетном занятии
Умение оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно	Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических занятий с использованием технических средств обучения и оборудования учебного кабинета
Умение использовать средства тушения пожара	Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий
Умение проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии	Оценка уровня усвоения умений путем выполнения практических заданий

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ
СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»

2026 г.

Рассмотрена на заседании Методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» Протокол № 3 от «06» февраля 2026 г.

Программа учебного предмета **«Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»** разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 № 83382).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Беломестнов Станислав Николаевич, мастер производственного обучения ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Свидлер Яна Викторовна - методист ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	68
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	69
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	75
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	78

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»

1.1. Область применения учебного предмета

Программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: предмет специального цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;
- проверять техническое состояние транспортного средства;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **17** часов, в том числе:

- теоретические занятия **14** часов;
- практические занятия **2** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	из них дистанционно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	17	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	16	
в том числе:		
теоретический курс	14	7
практические занятия	2	
Зачетное занятие	1	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «УСТРОЙСТВО И ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» КАК ОБЪЕКТОВ УПРАВЛЕНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия		Объем часов аудит.	Объем часов дистанц.
1	2		3	4
Раздел 1 Устройство транспортных средств				
Тема 1.1. Общее устройство транспортных средств категории «В»	Содержание учебного материала			1
	1	Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В».		
	2	Назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем.		
	3	Краткие технические характеристики транспортных средств категории «В».		
	4	Классификация транспортных средств по типу и рабочему объему двигателя, общей компоновке и типу кузова.		
	5	Особенности устройства и эксплуатации электромобилей.		
Тема 1.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	Содержание учебного материала		1	
	1	Общее устройство кузова, основные типы кузовов, компоненты кузовов, шумоизоляция, остекление, люки, противосолнечные козырьки, замки дверей, сиденья, стеклоподъемники.		
	2	Системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров. Система вентиляции и отопления. Климатическая установка. Системы очистки и обогрева стекол. Очистители и омыватели фар головного света. Системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида.		
	3	Низкотемпературные жидкости, применяемые в системе стеклоомывателей.		
	4	Рабочее место водителя: назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп. Особенности устройства органов управления электромобилем. Порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой. Устройство вызова экстренных оперативных служб (ЭРА-ГЛОНАСС). Системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем.		
	5	Системы пассивной безопасности. Ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы). Подголовники (назначение и основные виды). Система подушек безопасности. Конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий. Защита пешеходов. Электронное управление системами пассивной безопасности. Правила подбора и установки детских удерживающих устройств. Система фиксации детских удерживающих устройств ISOFIX.		
	6	Неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 1.3. Общее устройство и работа	Содержание учебного материала		1	2
	1	Разновидности и общее устройство автомобильных двигателей. Двигатели внутреннего сгорания, тяговые электродвигатели. Комбинированные (гибридные) двигательные установки.		

двигателя	2	Назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания.		
	3	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма.		
	4	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения.		
	5	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения. Тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости. Виды охлаждающих жидкостей их состав и эксплуатационные свойства. Ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей. Назначение и принцип работы предпускового подогревателя.		
	6	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя. Контроль давления масла. Классификация, основные свойства и правила применения моторных масел. Ограничения по смешиванию различных типов масел.		
	7	Назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе). Виды и сорта автомобильного топлива. Понятие об октановом и цетановом числе. Зимние и летние сорта дизельного топлива.		
	8	Электронная система управления двигателем. Неисправности автомобильных двигателей, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 1.4.		Содержание учебного материала	1	
Общее устройство трансмиссии	1	Виды автомобильных трансмиссий. Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами. Состав и принцип работы механической трансмиссии.		
	2	Назначение сцепления. Общее устройство и принцип работы сцепления. Общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления. Основные неисправности сцепления, их признаки и причины. Правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу.		
	3	Назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач. Понятие о передаточном числе и крутящем моменте. Схемы управления механическими коробками переключения передач. Основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины. Основные типы автоматических трансмиссий, их состав и принципы работы. Автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач, гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач. Признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач. Особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач.		
	4	Назначение и общее устройство раздаточной коробки. Назначение, устройство и работа коробки отбора мощности. Устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности. Назначение устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес. Принципиальная схема электрической трансмиссии.		
	5	Маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.		
Тема 1.5.		Содержание учебного материала	1	
Назначение и состав ходовой части	1	Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля. Основные элементы рамы. Тягово-сцепное устройство. Лебедка.		
	2	Назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок. Назначение и работа амортизаторов. Неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля. Конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка. Летние и зимние автомобильные шины. Нормы давления воздуха в шинах. Система регулирования давления воздуха в шинах. Условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин. Виды и маркировка дис-		

		ков колес, крепление колес. Влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин.		
	3	Неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 1.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем	Содержание учебного материала		1	
	1	Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы. Назначение и общее устройство запасной тормозной системы. Электромеханический стояночный тормоз.		
	2	Общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом.		
	3	Работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов.		
	5	Тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения. Ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей.		
	6	Неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 1.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	Содержание учебного материала		1	
	1	Назначение систем рулевого управления, типы систем рулевого управления, их общее устройство и принцип работы. Требования предъявляемые, к рулевому управлению.		
	2	Общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем. Масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем. Система управления электрическим усилителем руля.		
	3	Устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг. Неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 1.8. Электронные системы управления автомобилем	Содержание учебного материала			1
	1	Назначение и общее устройство. Принцип работы электронного блока управления, электронных модулей управления, датчиков, приводов. Электронное управление отдельными узлами, агрегатами и системами автомобиля. Система бортовой диагностики с функцией самодиагностики, назначение и принцип работы систем улучшающих курсовую устойчивость и управляемость автомобиля. Система курсовой устойчивости, антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная (противобуксовочная) система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала).		
	2	Дополнительные функции системы курсовой устойчивости. Системы- ассистенты водителя. Ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза , функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, системы экстренного торможения, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы помощи при парковке, в том числе иные автоматизированные системы управления автомобилем.		
Тема 1.9. Источники и потребители электрической энергии	Содержание учебного материала		1	
	1	Стартерные и тяговые аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка. Правила эксплуатации аккумуляторных батарей. Состав электролита и меры безопасности при его приготовлении. Бортовое зарядное устройство. Меры электробезопасности при зарядке тяговых аккумуляторных батарей.		
	2	Назначение, общее устройство и принцип работы генератора. Признаки неисправностей генератора. Назначение, общее устройство и принцип работы стартера. Признаки неисправности стартера. Система запуска двигателя. Назначение системы зажигания. Разновидности систем зажигания, их электрические схемы. Устройство и принцип работы приборов бес-		

		контактной и микропроцессорной систем зажигания. Электронные схемы управления микропроцессорной системой зажигания.		
	3	Общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов. Корректор направления света фар. Система активного головного света. Ассистент дальнего света.		
	4	Неисправности приборов электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.		
Тема 1.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств		Содержание учебного материала		1
	1	Классификация прицепов. Краткие технические характеристики прицепов категории O1. Общее устройство прицепа. Тормозная система прицепа.		
	2	Электрооборудование прицепа.		
	3	Назначение и устройство узла сцепки. Способы фиксации страховочных тросов (цепей). Назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей. Оборудование автомобиля тягово-сцепным устройством.		
	4	Неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.		
Раздел 2. Техническое обслуживание				
Тема 2.1. Система технического обслуживания		Содержание учебного материала		1
	1	Сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств.		
	2	Виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов. Организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств. Назначение и содержание сервисной книжки.		
	3	Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа.		
	4	Технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения. Организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств. Подготовка транспортного средства к техническому осмотру. Содержание диагностической карты.		
Тема 2.2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства		Содержание учебного материала		1
	1	Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля.		
	2	Противопожарная безопасность на автозаправочных станциях.		
	3	Меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.		
Тема 2.3. Устранение неисправностей <1>		Практическое занятие (выполняется на учебном автомобиле)	2	
	1	Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя.		
	2	Проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя.		
	3	Проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы.		
	4	Проверка состояния аккумуляторной батареи.		
	5	Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес. Снятие и установка колеса.		
	6	Снятие и установка аккумуляторной батареи.		

	6	Снятие и установка электроламп.		
	7	Снятие и установка плавкого предохранителя.		
	Зачетное занятие		1	
Всего:			21	

<1> Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета по устройству и техническому обслуживанию, учебный автомобиль.

Технические средства обучения:

компьютеры с качественным доступом (на скорости не ниже 512 Кбит/с) к информационно-телекоммуникационной сети Интернет- 1 штука;

технические средства демонстрации аудиовизуальной информации – 1 штука.

Учебно-наглядные пособия учебного предмета¹:

- классификация автотранспортных средств - 1 штука;
- общее устройство автомобиля- 1 штука;
- кузов, органы управления, контрольно-измерительные приборы, системы пассивной безопасности- 1 штука;
- общее устройство двигателя внутреннего сгорания с демонстрацией принципа работы- 1 штука;
- общее устройство и принцип работы систем смазки,охлаждения, зажигания, питания и выпуска отработавших газов- 1 комплект;
- общее устройство и принцип работы тяговых электрических двигателей- 1 штука;
- общее устройство и принципы работы комбинированных(гибридных) двигательных установок- 1 штука;
- общее устройство и принцип работы узлов и механизмов трансмиссии- 1 штука;
- общее устройство ходовой части- 1 штука;
- конструкция, назначения, маркировка и износ автомобильных шин- 1 штука;
- общее устройство и принцип работы тормозных систем- 1 штука;
- общее устройство и принцип работы системы рулевого управления- 1 штука;
- источники и потребители электрической энергии- 1 штука;
- внешние световые приборы и звуковые сигналы с демонстрацией включения (подачи)- 1 штука;
- электронные системы управления автомобилем- 1 штука;
- автомобильные эксплуатационные материалы- 1 комплект;
- классификация и общее устройство прицепов- 1 штука;
- общее устройство прицепа- 1 штука;
- виды подвесок, применяемых на прицепах- 1 штука;
- электрооборудование прицепов- 1 штука;
- устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства- 1 штука;
- устройство тормозной системы прицепов- 1 штука;
- контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа- 1 штука.

¹ Учебно-наглядные пособия учебных предметов представлены в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов.

*Учебные пособия*****:*

- правила дорожного движения - 16 штук;
- экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами - 16 штук.

Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде:

- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;
- информационная система, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- электронные учебно-наглядные пособия — 1 комплект;
- издания электронных библиотечных систем — 1 комплект;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося;
- сервисы взаимодействия преподавателя с обучающимся посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеoinформацией, файлами, с соответствующим программным обеспечением;
- сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Виноградов, В. М. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / В.М. Виноградов. — Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2026. — 376 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2216469> (дата обращения: 26.01.2026). – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Гладов, Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.1 Легкие грузовики (малой и средней грузоподъемности): учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автоме-ханник / Г.И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

*****Учебные пособия допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ

3. Гладов, Г. И. Текущий ремонт различных типов автомобилей, В 2 ч. Ч.2 Грузовые автомобили большой грузоподъемности: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, 23.01.03 Автомеханик / Г. И. Гладов. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 304 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

4. Епифанов, Л. И. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей : учебное пособие / Л. И. Епифанов, Е. А. Епифанова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2026. — 349 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2212382> (дата обращения: 26.01.2026). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

5. Полихов, М. В. Техническое обслуживание автомобилей: учеб. для образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию 62 автомобилей / М. В. Полихов . – 2- изд., испр. – Москва: ИЦ "Академия", 2018. – 208 с. – [Рекомендовано ФГУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Нерсисян, В. И. Устройство автомобилей: Лабораторно-практические работы: учеб. пособие для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по профессии / В.И.Нерсисян. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 272 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст непосредственный.

Интернет-ресурсы:

1. Инструкции по охране труда: сайт. – URL: <http://instrukciy.narod.ru> (дата обращения: 26.01.2026). – Текст: электронный.

2. Устройство автомобиля: сайт. – URL: <http://ustroistvo-avtomobilya.ru> (дата обращения: 26.01.2026). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практической работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание назначения, устройства, взаимодействия и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых заданий и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание признаков неисправностей, возникающих в пути	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание правил по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание установленной заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание инструкций по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Умение выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства	Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических работ с использованием технических средств обучения.
Умение проверять техническое состояние транспортного средства	Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических работ с использованием технических средств обучения.

Умение устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов	Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических работ с использованием технических средств обучения.
Умение использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы	Оценка уровня усвоения умений в процессе выполнения практических работ с использованием технических средств обучения.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГО-
РИИ «В»

2026 г.

Рассмотрена на заседании Методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» Протокол № 3 от «06» февраля 2026 г.

Программа учебного предмета **«Основы управления транспортными средствами категории «В»** разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 № 83382).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Беломестнов Станислав Николаевич, мастер производственного обучения ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Свидлер Яна Викторовна - методист ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	84
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	85
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	88
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	91

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В».

1.1. Область применения учебного предмета

Программа учебного предмета «**Основы управления транспортными средствами категории «В»**» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: специальный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»;
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **13** часов, в том числе:

- теоретические занятия **8** часов;
- практические занятия **4** часа;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	из них дистанционно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	13	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	12	
в том числе:		
теоретические занятия	8	8
практические занятия	4	
Зачетное занятие	1	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫМИ СРЕДСТВАМИ КАТЕГОРИИ «В»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и практических работ		Объем часов аудит.	Объем часов дистанц.
1	2		3	4
Раздел 1 Основы управления транспортными средствами категории «В»				
Тема 1.1 Приемы управления транспортным средством	Содержание учебного материала			2
	1	Рабочее место водителя. Оптимальная рабочая поза водителя. Регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Регулировка зеркал заднего вида.		
	2	Техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес. Силовой и скоростной способы руления.		
	3	Техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом.		
	4	Правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу.		
	5	Порядок пуска двигателя в различных температурных условиях.		
	6	Порядок действия органами управления при трогании с места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможение двигателем.		
	7	Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Способы торможения в штатных и нештатных ситуациях.		
	8	Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Особенности управления электромобилем.		
	9	Особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией. Особенности управления транспортным средством с высокой степенью автоматизации.		
Тема 1.2 Управление транспортным средством в штатных ситуациях	Содержание учебного материала			4
	1	Маневрирование в ограниченном пространстве. Обеспечение безопасности при движении задним ходом. Использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом. Способы парковки транспортного средства.		
	2	Действия водителя при движении в транспортном потоке. Выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке. Расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения. Управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса. Выбор безопасной скорости и траектории движения. Алгоритм действия водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий. Условия безопасной смены полосы движения. Порядок выполнения обгона и опережения. Определение целесообразности обгона и опережения. Условия безопасного обгона и опережения. Встречный разъезд. Способы выполнения разворота вне перекрестков. Остановка на проезжей		

		части дороги и за ее пределами. Действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена. Проезд перекрестков. Выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков. Опасные ситуации при проезде перекрестков.		
	3	Управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей. Порядок движения в жилых зонах. Особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них. Управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия). Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог. Ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы. Управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад). Особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу). Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Движение по бездорожью.		
	4	Управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств. Перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях, создание условий для безопасной перевозки детей различного возраста. Ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах. Приспособления для перевозки животных. Перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях. Оптимальное размещение и крепление перевозимого груза. Особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза.		
	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Управление транспортным средством в штатных ситуациях»		
Тема 1.3 Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	Содержание учебного материала			2
	1	Понятие о нештатной ситуации. Причины возможных нештатных ситуаций.		
	2	Действие органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес. Регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес. Действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения.		
	3	Объезд препятствия, как средство предотвращения наезда. Занос и снос транспортного средства, причины их возникновения. Действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса заднеприводного, перенеприводного и полноприводного транспортного средства. Действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот. Действия водителя при угрозе столкновения.		
	4	Действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду.		
	Практические занятия		2	
	1	Решение ситуационных задач по теме: «Управление транспортным средством в нештатных ситуациях»		
Зачетное занятие			1	
Всего:			13	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета правил безопасности дорожного движения.

Технические средства обучения:

компьютеры с качественным доступом (на скорости не ниже 512 Кбит/с) к информационно-телекоммуникационной сети Интернет- 1 штука;

технические средства демонстрации аудиовизуальной информации – 1 штука.

Учебно-наглядные пособия учебного предмета¹:

- сложные дорожные условия – 1 штука;
- виды и причины ДТП– 1 штука;
- типичные опасные ситуации– 1 штука;
- опасности при обгоне- 1 штука;
- сложные метеоусловия– 1 штука;
- движение в темное время суток– 1 штука;
- посадка водителя за рулем– 1 штука;
- приемы руления- 1 штука;
- способы торможения– 1 штука;
- тормозной остановочный путь– 1 штука;
- действия водителя в критических ситуациях– 1 штука;
- силы, действующие на транспортное средство– 1 штука;
- управление автомобилем в нештатных ситуациях– 1 штука;
- активная безопасность- 1 штука;
- профессиональная надежность водителя– 1 штука;
- дистанция и боковой интервал, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством– 1 штука;
- влияние дорожных условий на безопасность движения– 1 штука;
- безопасное прохождение поворотов– 1 штука;
- безопасность пассажиров транспортных средств, детское удерживающее устройство– 1 штука;
- безопасность пешеходов и велосипедистов– 1 штука;
- типичные ошибки пешеходов– 1 штука;
- типовые примеры допускаемых нарушений Правил дорожного движения– 1 штука.

*Учебные пособия^{******}:*

- правила дорожного движения - 16 штук;
- экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами - 16 штук.

Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде:

¹ Учебно-наглядные пособия учебных предметов представлены в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов.

^{*****}Учебные пособия допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ

- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;
- информационная система, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- электронные учебно-наглядные пособия — 1 комплект;
- издания электронных библиотечных систем — 1 комплект;
- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося;
- сервисы взаимодействия преподавателя с обучающимся посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами, с соответствующим программным обеспечением;
- сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158499> (дата обращения: 26.01.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

2. Секирников, В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учеб. для студентов образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / В. Е.Секирников. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186168> (дата обращения: 26.01.2026). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Автотренажер. Обучающий тестирующий комплекс "Водитель" ОТКВ-2М: сайт. – URL: <http://www.autopolis.ru> (дата обращения: 26.01.2026). – Текст: электронный.

2. Интерактивная мультимедийная система обучения (ИМСО) «Автошкола МААШ»: интерактивная программа / УКЦ МААШ – Москва: Учебно-консультационный центр Межрегиональной Ассоциации Автошкол (МААШ) : сайт. – URL: <http://www.maash.ru/> (дата обращения: 26.01.2026). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знание основ безопасного управления транспортными средствами	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых заданий и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание целей и задач управления системами «водитель-автомобиль-дорога» и «водитель-автомобиль»	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание режимов движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия особенности наблюдения за дорожной обстановкой	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание влияния погодно-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание способов контроля безопасной дистанции и бокового интервала	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание основ обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знание основ обеспечения детской пассажирской безопасности	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения тестовых и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Умение безопасно и эффективно	Оценка уровня усвоения умений в про-

управлять транспортным средством в различных условиях движения	цессе выполнения практической работы с использованием технических средств обучения. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Умение соблюдать Правила дорожного движения	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Умение выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Умение информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Умение использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Умение прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Умение своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии
Умение совершенствовать свои навыки управления транспортным средством	Оценка результата выполнения ситуационных задач и индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМО-
БИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

2026г.

Рассмотрена на заседании Методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» Протокол № 03 от «06» февраля 2026 г.

Программа учебного предмета **«Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»** разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 № 83382).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Беломестнов Станислав Николаевич, мастер производственного обучения ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Свидлер Яна Викторовна - методист ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	96
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	97
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	100
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	102

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

1.1. Область применения учебного предмета

Программа учебного предмета «**Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом**» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: предмет профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;
- использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **9** часов, в том числе:

теоретические занятия **8** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	из них дистанционно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	9	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	8	
в том числе:		
теоретические занятия	8	6
практические занятия	-	
Зачетное занятие	1	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОРГАНИЗАЦИЯ ГРУЗОВЫХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов аудит.	Объем часов дистанц.
1	2		3	4
Раздел 1. Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом				
Тема 1.1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	Содержание учебного материала			2
	1	Правила по охране труда при эксплуатации транспортного средства. Основы трудового законодательства Российской Федерации. Нормативные правовые акты, регулирующие режим рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автобусов.		
	2	Правила перевозки грузов автомобильным транспортом. Порядок заключения договора перевозки груза, договора фрахтования транспортных средств для перевозки груза.		
	3	Порядок предоставления транспортных средств и контейнеров, предъявления и приема груза для перевозок.		
	4	Порядок погрузки грузов в транспортные средства и контейнеры. Порядок определения массы груза, опломбирования транспортных средств и контейнеров. Порядок и сроки доставки, выдачи груза, очистки транспортных средств и контейнеров. Особенности перевозки отдельных видов грузов.		
	5	Порядок составления актов и оформления претензий. Порядок организации документооборота электронных перевозочных документов. Порядок заполнения транспортной накладной и заказа (заявки) на перевозку грузов автомобильным транспортом, заказ-наряда на предоставление транспортного средства. Сопроводительной ведомости. Сроки погрузки и выгрузки грузов в транспортные средства и контейнеры. Перечень и порядок работ по погрузке грузов в транспортное средство и контейнер, а также по выгрузке грузов из них.		
Тема 1.2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	Содержание учебного материала			1
	1	Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава.		
	2	Зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок.		
Тема 1.3. Организация грузовых перевозок	Содержание учебного материала		1	2
	1	Централизованные перевозки грузов. Эффективность централизованных перевозок. Организация перевозок различных видов грузов. Основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза.		
	2	Принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов. Специализированный подвижной состав. Перевозка строительных грузов. Способы использования грузовых автомобилей.		
	3	Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Челночные перевозки. Перевозка грузов по часам графика. Сквозное движение, система тяговых плеч. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами.		

	4	Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. Междугородные перевозки.		
Тема 1.4. Диспетчерское руководство подвижного состава	Содержание учебного материала		1	1
	1	Диспетчерская система руководства перевозками. Порядок и способы взаимодействия диспетчерской службой авто-транспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ЭРА-ГЛОНАСС. Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства.		
	2	Контроль за работой подвижного состава на линии. Диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии.		
	3	Формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии и клиентурой.		
	4	Оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Оперативный учет работы водителей. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.		
	5	Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов. Опыт передовых водителей.		
	Зачетное занятие		1	
Всего:			9	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Технические средства обучения:

компьютеры с качественным доступом (на скорости не ниже 512 Кбит/с) к информационно-телекоммуникационной сети Интернет- 1 штука;

технические средства демонстрации аудиовизуальной информации – 1 штука.

Учебно-наглядные пособия по учебному предмету¹:

Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом – 1 штука.

*Учебные пособия****:*

- правила дорожного движения - 16 штук;

- экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами - 16 штук.

Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде:

- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;

- информационная система, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- электронные учебно-наглядные пособия — 1 комплект;

- издания электронных библиотечных систем — 1 комплект;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося;

- сервисы взаимодействия преподавателя с обучающимся посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами, с соответствующим программным обеспечением;

- сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

¹ Учебно-наглядные пособия учебных предметов представлены в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов.

*****Учебные пособия допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 от 10.12.1995г.

2. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения на 2026 год плюс авторские комментарии и иллюстрации [Текст] / Н.Я.Жульнев. – Москва: Издательство АСТ, 2025. – 256с.

Дополнительная литература:

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158499> (дата обращения: 26.01.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Автотренажер. Обучающий тестирующий комплекс "Водитель" ОТКВ-2М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autopolis.ru>, свободный. – Загл.с экрана. – 26.01.2026

2. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана. – 26.01.2026

3. Интерактивная мультимедийная система обучения (ИМСО) «Автошкола МААШ»: интерактивная программа / УКЦ МААШ – Москва: Учебно-консультационный центр Межрегиональной Ассоциации Автошкол (МААШ): сайт. – URL: <http://www.maash.ru/> (дата обращения: 26.01.2026). – Текст: электронный.

7. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://госавтоинспекция.рф/>, свободный. – Загл. с экрана. –26.01.2026

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного ответа.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей	Оценка уровня усвоения знаний в результате устного ответа. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знать перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов	Оценка уровня усвоения знаний в результате устного ответа. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Знать основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза	Оценка уровня усвоения знаний в результате устного ответа. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Уметь заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства	Оценка результата выполнения индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.
Уметь использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы	Оценка результата выполнения индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

**Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВ-
ТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»**

2026 г.

Рассмотрена на заседании Методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» Протокол № 3 от «06» февраля 2026 г.

Программа учебного предмета **«Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»** разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 № 83382).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Беломестнов Станислав Николаевич, мастер производственного обучения ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Свидлер Яна Викторовна - методист ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	106
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	107
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	110
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	112

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОРГАНИЗАЦИЯ И ВЫПОЛНЕНИЕ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

1.1. Область применения учебного предмета

Программа учебного предмета «**Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом**» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: предмет профессионального цикла

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;
- способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;
- заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 7 часов, в том числе:

теоретические занятия 6 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	из них дистанционно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	7	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	6	
в том числе:		
теоретические занятия	6	4
практические занятия	-	
Зачетное занятие	1	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ОРГАНИЗАЦИЯ ПАССАЖИРСКИХ ПЕРЕВОЗОК АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала		Объем часов аудит.	Объем часов ди- станц.
1	2		3	4
Раздел 1. Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом				
Тема 1.1. Нормативно правовые акты, определяющие порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом	Содержание учебного материала			2
	1	Правила по охране труда при эксплуатации транспортного средства. Основы трудового законодательства Российской Федерации. Требования, предъявляемые к водителю легкового такси. Нормативные правовые акты, регулирующие режим рабочего времени и времени отдыха, условий труда водителей автомобилей.		
	2	Правила перевозок пассажиров и багажа автомобильным транспортом. Правила перевозки пассажиров и багажа по заказу. Правила перевозки пассажиров и багажа легковым такси. Порядок оформления претензий и составления актов.		
Тема 1.2. Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	Содержание учебного материала			1
	1	Количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы), качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию). Мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию. Продолжительность нахождения подвижного состава на линии. Скорость движения, техническая скорость, эксплуатационная скорость, скорость сообщения.		
	2	Мероприятия по повышению скорости сообщения. Среднее расстояние поездки пассажиров. Коэффициент использования пробега. Мероприятия по повышению коэффициента использования пробега. Среднесуточный пробег. Общий пробег. Производительность работы пассажирского автотранспорта.		
Тема 1.3. Диспетчерское руководство работой такси на линии	Содержание учебного материала		1	
	1	Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками.		
	2	Порядок и способы взаимодействия с диспетчерской службой автотранспортной организации, в том числе посредством спутниковых систем мониторинга транспортных средств, включая систему ЭРА-ГЛОНАСС..		
	3	Централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства. Средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии.		
	4	Организация выпуска подвижного состава на линию. Порядок приема подвижного состава на линии. Порядок оказания технической помощи на линии. Контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.		
Тема 1.4. Работа такси на линии	Содержание учебного материала		1	1
	1	Организация перевозок пассажиров легковым такси. Пути повышения эффективности использования подвижного состава. Работа такси в часы «пик».		

	2	Особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья.		
	3	Назначение, основные типы и порядок использования таксометров. Основные формы первичного учета работы автомобиля.		
	4	Путевой (маршрутный) лист. Порядок выдачи и заполнения путевых листов. Оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии. Обработка путевых листов. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии.		
	5	Нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси. Мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов. Опыт передовых водителей.		
	Зачетное занятие		1	
Всего:			7	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета теоретического обучения.

Технические средства обучения:

компьютеры с качественным доступом (на скорости не ниже 512 Кбит/с) к информационно-телекоммуникационной сети Интернет- 1 штука;

технические средства демонстрации аудиовизуальной информации – 1 штука.

Учебно-наглядные пособия по учебному предмету¹:

нормативные правовые акты, определяющих порядок пассажирских перевозок автомобильным транспортом – 1 штука.

*Учебные пособия****:*

- правила дорожного движения - 16 штук;

- экзаменационные билеты для приема теоретических экзаменов на право управления транспортными средствами - 16 штук.

Средства доступа к электронной информационно-образовательной среде:

- информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет»;

- информационная система, эксплуатируемая при реализации части (частей) образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- электронные учебно-наглядные пособия — 1 комплект;

- издания электронных библиотечных систем — 1 комплект;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации, формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося;

- сервисы взаимодействия преподавателя с обучающимся посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио- и видеоинформацией, файлами, с соответствующим программным обеспечением;

- сервис контроля условий проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации в целях фиксации нарушений с соответствующим программным обеспечением (в случае проведения промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

¹ Учебно-наглядные пособия учебных предметов представлены в виде плаката, стенда, модели, фильма, мультимедийных слайдов.

*****Учебные пособия допустимо представлять в виде печатного издания, программы для ЭВМ

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 от 10.12.1995г.
2. Жульнев Н.Я. Правила дорожного движения на 2026 год плюс авторские комментарии и иллюстрации [Текст] / Н.Я.Жульнев. – Москва: Издательство АСТ, 2025. – 256с.

Дополнительная литература:

1. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158499> (дата обращения: 26.01.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Автотренажер. Обучающий тестирующий комплекс "Водитель" ОТКВ-2М [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.autopolis.ru>, свободный. – Загл.с экрана. – 26.01.2026
2. Библиотека автомобилиста: книги, статьи, руководства [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.viamobile.ru/index.php>, свободный. – Загл. с экрана. – 26.01.2026
3. Интерактивная мультимедийная система обучения (ИМСО) «Автошкола МААШ»: интерактивная программа / УКЦ МААШ – Москва: Учебно-консультационный центр Межрегиональной Ассоциации Автошкол (МААШ): сайт. – URL: <http://www.maash.ru/> (дата обращения: 26.01.2026). – Текст: электронный.
4. Управление ГИБДД ГУ МВД России по Кемеровской области [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://госавтоинспекция.рф/>, свободный. – Загл. с экрана. – 26.01.2026

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения устного ответа, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать основы обеспечения детской пассажирской безопасности	Оценка уровня усвоения знаний в результате устного ответа. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии
Знать основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей	Оценка уровня усвоения знаний в результате устного ответа. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии
Знать перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов	Оценка уровня усвоения знаний в результате устного ответа. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии
Знать способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно	Оценка уровня усвоения знаний в результате устного ответа. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии
Знать основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза	Оценка уровня усвоения знаний в результате устного ответа. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии
Уметь обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве	Оценка результата выполнения индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии
Уметь оказывать помощь в посадке в	Оценка результата выполнения инди-

транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно	видуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии
Уметь заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства	Оценка результата выполнения индивидуальных заданий. Оценка результатов тестирования по предмету на зачетном занятии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»
(ДЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАНСМИС-
СИЕЙ)»**

2026 г.

Рассмотрена на заседании Методического
Совета ГПОУ «Кемеровский профессио-

нально-технический техникум» Протокол
№ 3 от «06» февраля 2026 г.

Программа учебного предмета **«Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)»** разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 № 83382).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Беломестнов Станислав Николаевич, мастер производственного обучения ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Свидлер Яна Викторовна - методист ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	118
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	119
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	124
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	125

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)»

1.1. Область применения учебного предмета

Программа учебного предмета «**Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с механической трансмиссией)**» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: практическая подготовка.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- Правила дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 59 часов, в том числе:
практическое обучение 58 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	из них дистанционно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59	
Обязательная учебная нагрузка (всего)	58	
в том числе:		
практические занятия	58	
Зачетное занятие	1	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» (ДЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С МЕХАНИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ)»

Наименование разделов и тем	Содержание практической подготовки	Объем часов аудит.	Объем часов дистанц.
1	2	3	4
Раздел 1 Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством			
Тема 1.1. Посадка, действия органами управления	Содержание практической подготовки 1 Ознакомление с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов учебного транспортного средства. 2 Размещение водителя на рабочем месте. Регулировка сиденья, рулевого колеса и зеркал заднего вида. Пристегивание ремнем безопасности. 3 Расположение ног на педальном узле. Оптимальное расположение рук на рулевом колесе. Отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами. 4 Действия органами управления сцеплением и подачей топлива. Взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива. 5 Действия органами управления сцеплением и переключением передач. Взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке. 6 Действия органами управления рабочим и стояночным тормозами. Взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом. 6 Взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами.	2	
Тема 1.2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, вы-	Содержание практической подготовки 1 Действия при пуске и выключении двигателя. 2 Действия при переключении передач в восходящем порядке. Действия при переключении передач в нисходящем порядке. 3 Действия при остановке. 4 Действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.	2	

ключение двига- теля					
Тема 1.3. Начало движе- ния, движение по кольцевому маршруту, оста- новка в заданном месте с примене- нием различных способов тормо- жения	Содержание практической подготовки			2	
	1	Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту.			
	2	Торможение двигателем, остановка. Начало движения, разгон, движение по прямой и остановка в заданном месте с применением плавного торможения.			
	3	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможе- ния (для транспортных средств не оборудованных АБС).			
	4	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможе- ния (для транспортных средств не оборудованных АБС).			
	5	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможе- ния.			
Тема 1.4. Повороты в дви- жении, разворот для движения в обратном направ- лении.	Содержание практической подготовки			2	
	1	Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение пра- вого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон. Начало движения, разгон, дви- жение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон.			
	2	Начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода.			
Тема 1.5. Дви- жение задним хо- дом	Содержание практической подготовки			2	
	1	Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, отработка контроля ширины динамического габарита транспортного средства, остановка. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и без- опасности движения по зеркалам заднего вида, остановка.			
Тема 1.6. Движение в огра- ниченных проез- дах, сложное ма- неврирование	Содержание практической подготовки			6	
	1	Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот перед- ним и задним ходом с поворотами направо и налево.			
	2	Проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом.			
	3	Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.			
	4	Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).			
	5	Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.			
	6	Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части. Въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).			
Раздел 2 Обучение управ-					

лению транспортным средством на дорогах			
Тема 2.1. Вождение по учебным маршрутам <1>	Содержание практической подготовки		42
	1	Подготовка к началу движения. Выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке. Определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока. Контроль дорожной обстановки. Движение на поворотах, подъемах и спусках. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.	
	2	Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии).	
	3	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.	
	4	Движение с максимально разрешенной скоростью. Торможение и остановка при движении на различных скоростях. Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.	
	5	Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости). Движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).	
	Зачетное занятие: Выполнение практического задания по вождению		1
Всего:			59

<1> Для обучения вождению в условиях дорожного движения директором ГПОУ КПТТ утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия:

- учебного транспортного средства категории «В» с механической трансмиссией;
- Автодрома или закрытой площадки;
- утвержденных маршрутов дорожного движения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 от 10.12.1995г.

2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158499> (дата обращения: 26.01.2026) — Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

3. Секирников, В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учеб. для студентов образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / В. Е. Секирников. — Москва: ИЦ «Академия», 2018. — 336 с. — [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. — Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186168> (дата обращения: 26.01.2026)– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. — Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Автотренажер. Обучающий тестирующий комплекс "Водитель" ОТКВ-2М: сайт. — URL: <http://www.autopolis.ru> (дата обращения: 11.05.2022). — Текст: электронный.

2. Интерактивная мультимедийная система обучения (ИМСО) «Автошкола МААШ»: интерактивная программа / УКИЦ МААШ – Москва: Учебно-консультационный центр Межрегиональной Ассоциации Автошкол (МААШ) : сайт. — URL: <http://www.maash.ru/> (дата обращения: 11.05.2022). — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практического обучения, выполнения практического задания по вождению

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать Правила дорожного движения	Оценка применения полученных знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Знать основы безопасного управления транспортными средствами.	Оценка применения полученных знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Знать особенности наблюдения за дорожной обстановкой	Оценка применения полученных знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Знать способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала	Оценка применения полученных знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Знать основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов	Оценка применения полученных знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Знать основы обеспечения детской пассажирской безопасности	Оценка применения полученных знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения прак-

	тического задания по вождению на зачетном занятии.
Знать режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия	Оценка применения полученных знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь соблюдать Правила дорожного движения	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь управлять своим эмоциональным состоянием	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.

Уметь прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Совершенствовать свои навыки управления транспортным средством	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«КЕМЕРОВСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»
(ДЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С АВТОМАТИЧЕСКОЙ ТРАНСМИС-
СИЕЙ)»

2026 г.

Рассмотрена на заседании Методического Совета ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум» Протокол № 3 от «06» февраля 2026 г.

Программа учебного предмета **«Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)»** разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 июля 2025 г. № 505 «Об утверждении примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2025 № 83382).

Организация-разработчик:

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Автор-составитель:

Беломестнов Станислав Николаевич, мастер производственного обучения ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

Свидлер Яна Викторовна - методист ГПОУ «Кемеровский профессионально-технический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	132
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	133
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	138
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	139

1. ПАСПОРТ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)»

1.1. Область применения учебного предмета

Программа учебного предмета «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)» является частью основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

1.2. Место учебного предмета в структуре основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»: практическая подготовка.

1.3. Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать**:

- Правила дорожного движения;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием;
- обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;
- выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;
- использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;
- прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с

автоматической трансмиссией.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:
практическое обучение 56 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	из них дистанционно
Максимальная учебная нагрузка (всего)	57	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56	
в том числе:		
практические занятия	56	
Зачетное занятие	1	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета «ВОЖДЕНИЕ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В» (ДЛЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ С АВТОМАТИЧЕСКОЙ ТРАНСМИССИЕЙ)

Наименование разделов и тем	Содержание практической подготовки		Объем часов аудит.	Объем часов дистанц.
1	2		3	4
Раздел 1 Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством				
Тема 1.1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	Содержание практической подготовки		2	
	1	Ознакомление с расположением органов управления и контрольно-измерительных приборов учебного транспортного средства.		
	2	Размещение водителя на рабочем месте. Регулировка сиденья, рулевого колеса и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности.		
	3	Расположение ног на педальном узле. Оптимальное расположение рук на рулевом колесе. Отработка приемов поворота рулевого колеса различными способами.		
	4	Действия органами управления подачей топлива, рабочим и стояночным тормозами. Взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом.		
	5	Действия при пуске и выключении двигателя. Действия при увеличении и уменьшении скорости движения.		
	6	Действия при остановке.		
	7	Действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.		
Тема 1.2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	Содержание практической подготовки		2	
	1	Начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка.		
	2	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения.		
	3	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС).		
	4	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС).		
	5	Начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.		
Тема 1.3. Повороты в дви-	Содержание практической подготовки		2	
	1	Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот		

жении, разворот для движения в обратном направлении		направо, выключение указателя поворота, разгон.		
	2	Движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон.		
	3	Выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода.		
Тема 1.4. Движение задним ходом	Содержание практической подготовки		2	
	1	Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, отработка контроля ширины динамического габарита транспортного средства, остановка. Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги по зеркалам заднего вида, включение передачи заднего хода.		
	2	Движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения по зеркалам заднего вида, остановка.		
Тема 1.5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	Содержание практической подготовки		6	
	1	Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево.		
	2	Проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом.		
	3	Разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве.		
	4	Движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).		
	5	Движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске.		
	6	Постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части.		
	7	Въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).		
Раздел 2 Обучение управлению транспортным средством на дорогах				
Тема 2.1. Вождение по учебным маршрутам <1>	Содержание практического обучения		42	
	1	Подготовка к началу движения. Выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке. Определение безопасной дистанции и выбор скорости движения в соответствии со средней скоростью транспортного потока. Контроль дорожной обстановки. Движение на поворотах, подъемах и спусках. Остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки.		
	2	Перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов (при наличии).		
	3	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.		
	4	Движение с максимально разрешенной скоростью. Торможение и остановка при движении на различных скоростях.		

		Движение в транспортном потоке вне населенного пункта.		
	5	Движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости). Движение в транспортном потоке по автомагистрали (при наличии).		
	Зачетное занятие: Выполнение практического задания по вождению		1	
Всего:			57	

<1> Для обучения вождению в условиях дорожного движения директором ГПОУ КПТТ утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия:

- учебного транспортного средства категории «В» с автоматической трансмиссией;
- Автодрома, автоматизированного автодрома или закрытой площадки;
- утвержденных маршрутов дорожного движения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» № 196 от 10.12.1995г.
2. Беженцев, А. А. Безопасность дорожного движения : учебное пособие / А.А. Беженцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2158499> (дата обращения: 26.01.2026) – Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.
3. Секирников, В. Е. Теоретическая подготовка водителя автомобиля: учеб. для студентов образовательных организаций, реализующих программы сред. проф. образования / В. Е. Секирников. – Москва: ИЦ «Академия», 2018. – 336 с. – [Рекомендовано ФГАУ «ФИРО»]. – Текст: непосредственный.

Дополнительная литература:

1. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях : учебник / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова [и др.]. — 2-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 224 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2186168> (дата обращения: 26.01.2026)– Режим доступа: для зарегистрир. читателей ЭБС. – Текст: электронный.

Интернет-ресурсы:

1. Автотренажер. Обучающий тестирующий комплекс "Водитель" ОТКВ-2М: сайт. – URL: <http://www.autopolis.ru> (дата обращения: 26.01.2026). – Текст: электронный.
2. Интерактивная мультимедийная система обучения (ИМСО) «Автошкола МААШ»: интерактивная программа / УКЦ МААШ – Москва: Учебно-консультационный центр Межрегиональной Ассоциации Автошкол (МААШ) : сайт. – URL: <http://www.maash.ru/> (дата обращения: 26.01.2026). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практического обучения, выполнения практического задания по вождению

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать Правила дорожного движения	Оценка применения полученных знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Знать основы безопасного управления транспортными средствами.	Оценка применения полученных знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Знать особенности наблюдения за дорожной обстановкой	Оценка применения полученных знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Знать способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала	Оценка применения полученных знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Знать основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов	Оценка применения полученных знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Знать основы обеспечения детской пассажирской безопасности	Оценка применения полученных знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на за-

	четном занятии.
Знать режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия	Оценка применения полученных знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь соблюдать Правила дорожного движения	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь управлять своим эмоциональным состоянием	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь прогнозировать возникновение	Оценка уровня усвоения знаний в про-

опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению	цессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Уметь своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.
Совершенствовать свои навыки управления транспортным средством	Оценка уровня усвоения знаний в процессе выполнения заданий практического обучения. Оценка результатов выполнения практического задания по вождению на зачетном занятии.

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

В результате освоения программы обучающиеся должны **знать**:

- правила дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности дорожного движения;
- правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";
- режимы движения с учетом дорожных условий, в том числе, особенностей дорожного покрытия;
- влияние конструктивных характеристик автомобиля на работоспособность и психофизиологическое состояние водителей;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;
- последовательность действий при вызове аварийных и спасательных служб;
- основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;
- основы обеспечения детской пассажирской безопасности;
- последствия, связанные с нарушением Правил дорожного движения водителями транспортных средств;
- назначение, устройство, взаимодействие и принцип работы основных механизмов, приборов и деталей транспортного средства;
- признаки неисправностей, возникающих в пути;
- меры ответственности за нарушение Правил дорожного движения;
- влияние погодных-климатических и дорожных условий на безопасность дорожного движения;
- правила по охране труда в процессе эксплуатации транспортного средства и обращении с эксплуатационными материалами;
- основы трудового законодательства Российской Федерации, нормативные правовые акты, регулирующие режим труда и отдыха водителей;
- установленные заводом-изготовителем периодичности технического обслуживания и ремонта;
- инструкции по использованию в работе установленного на транспортном средстве оборудования и приборов;
- перечень документов, которые должен иметь при себе водитель для эксплуатации транспортного средства, а также при перевозке пассажиров и грузов;

способы оказания помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в кузове автомобиля, опасность и последствия перемещения груза;

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

порядок оказания первой помощи;

состав аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

В результате освоения программы обучающиеся должны **уметь:**

безопасно и эффективно управлять транспортным средством в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения;

управлять своим эмоциональным состоянием;

конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства;

проверять техническое состояние транспортного средства;

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства, не требующие разборки узлов и агрегатов;

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров транспортного средства, их перевозку, контролировать размещение и крепление различных грузов и багажа в транспортном средстве;

оказывать помощь в посадке в транспортное средство и высадке из него, в том числе с использованием специальных подъемных устройств для пассажиров из числа инвалидов, не способных передвигаться самостоятельно;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

использовать зеркала заднего вида при движении и маневрировании;

прогнозировать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления и совершать действия по их предотвращению;

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;

использовать средства тушения пожара;

использовать установленное на транспортном средстве оборудование и приборы;

заполнять документацию, связанную со спецификой эксплуатации транспортного средства;

проводить мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

Организационно-педагогические условия должны обеспечивать реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы, соответствующей требованиям, установленным абзацем вторым пункта 1 статьи 26 Федерального закона № 196-ФЗ.

Теоретическое обучение проводится в оборудованных учебных кабинетах.

Допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации части (частей) теоретических занятий образовательной программы в порядке, установленном Правилами применения ГПОУ КПТТ, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678, действующим до 1 сентября 2029 г. (далее — Правила применения ДОТ).

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению составляет 1 астрономический час (60 минут).

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения вождению транспортных средств индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению, утверждаемым ГПОУ КПТТ.

Обучение вождению включает обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством и обучение управлению транспортным средством на дорогах.

Обучение первоначальным навыкам управления транспортным средством проводится на закрытых площадках или автодромах, соответствующих материально-техническим условиям предусмотренным пунктом 6 данной Программы.

Обучение управлению транспортным средством на дорогах проводится по учебным маршрутам, утверждаемым директором ГПОУ КПТТ.

К обучению управлению транспортным средством на дорогах допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, освоившие требования Правил дорожного движения, прошедшие обязательное медицинское освидетельствование кандидатов в водители транспортных средств, имеющие медицинское заключение об отсутствии противопоказаний к управле-

нию транспортными средствами.

При обучении управлению транспортным средством на дорогах мастер производственного обучения вождению должен находиться на сиденье, с которого осуществляется доступ к дублирующим органам управления этим транспортным средством.

На занятии по вождению мастер производственного обучения вождению транспортных средств должен иметь при себе:

оригинал или заверенную в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, копию документа на право обучения управлению транспортным средством (документ об образовании и о квалификации, соответствующий профилю педагогической деятельности, а при отсутствии образования педагогического профиля — документ об образовании и о квалификации и диплом о профессиональной переподготовке по профилю педагогической деятельности);

водительское удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории и подкатегорий;

заверенную копию приказа (выписку из приказа) о зачислении обучающегося в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучении по соответствующей образовательной программе.

Транспортное средство, используемое для обучения вождению, должно соответствовать материально-техническим условиям, предусмотренным разделом 6 основной программы профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

Педагогические работники (преподаватели и мастера производственного обучения), реализующие образовательную программу, должны отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, в соответствии с частью 1 статьи 46 Федерального закона об образовании.

Преподаватели по образовательной программе должны отвечать требованиям, предусмотренным приказами Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240), Министерства труда и социальной защиты от 21 марта 2025 г. № 136н «Об утверждении профес-

сионального стандарта « Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2025 г., регистрационный № 81971), действующим до 1 сентября 2031 г.

Мастера производственного обучения вождению транспортных средств должны отвечать требованиям, предусмотренным профессиональным стандартом "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Количество необходимых учебных кабинетов определяется по формуле:

$$П = \frac{P_{гр} \cdot n}{\Phi_{пом}};$$

где:

P - число необходимых учебных кабинетов;

$P_{гр}$ - расчетное время, предусмотренное учебным планом образовательной программы, за вычетом времени на освоение учебного предмета «Вождение транспортных средств», на одну учебную группу в часах;

n - количество учебных групп

$\Phi_{пом}$ - фонд времени использования учебного кабинета в часах.

При реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий расчетное время $P_{гр}$ определяется без учета учебного времени, реализуемого с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Учебные транспортные средства категории "В" должны быть представлены механическими транспортными средствами, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления согласно пункту 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. № 1090 далее - Основные положения).

Транспортные средства, используемые для обучения вождению лиц с ограниченными возможностями здоровья, должны быть оборудованы органами управления, предусмотренными для таких лиц.

Механическое транспортное средство, используемое для обучения вождению, согласно пункту 5 Основных положений должно быть оборудовано дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза, зеркалом заднего вида для обучающего и опознавательным знаком "Учебное транспортное средство" согласно пункту 8 Основных положений.

При эксплуатации учебных транспортных средств должны быть соблюдены требования по обеспечению безопасности дорожного движения, установленные пунктом 1 статьи 16, пунктом 1 статьи 20 Федерального закона № 196-ФЗ.

Количество обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся в ГПОУ КПТТ учебных транспортных средств определяется по формуле:

$$K = \frac{t \cdot 52 \cdot N_{ТС}}{T},$$

где:

K - количество обучающихся в год;

t - время использования мастером производственного обучения (далее — мастер) одного учебного транспортного средства (работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 36 часов в неделю; или работа одного мастера на одном учебном транспортном средстве 54 часа в неделю; или работа двух мастеров на одном учебном транспортном средстве по 36 часов в неделю каждый);

52 — количество недель в году;

$N_{ТС}$ — количество учебных транспортных средств;

T — количество часов вождения в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Максимальное количество одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством определяется графиком очередности обучения вождению с учетом размеров и режима использования закрытой площадки или автодрома.

Порядок расчета количества необходимых учебных кабинетов, количества обучающихся в год в зависимости от количества имеющихся учебных транспортных средств, максимального количества одновременно используемых учебных транспортных средств для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством утверждается локальным нормативным актом ГПОУ КПТТ.

Перечень средств обучения представлен в разделе 3 «Условия реализации учебного предмета» рабочих программ учебных предметов, представленных в

пункте 4 данной Программы.

Автодром (закрытая площадка) для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством соответствует условиям, предусмотренным пунктами 1-8 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. № 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами".

Размеры автодрома (закрытой площадки) для обучения первоначальным навыкам управления транспортным средством составляет 0,55 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течении всего периода обучения созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде, обеспечивающие независимо от места нахождения обучающихся: доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и итоговой аттестации; возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по той части образовательной программы, реализация которой предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ; взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей согласно пункту 7 Правил применения ДОТ.

Системы управления обучением, программное обеспечение, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий отвечает требованиям, указанным в пункте 21 Правил применения ДОТ.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

Освоение образовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся.

Формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости определяется ГПОУ КПТТ.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определенных учебным планом образовательной программы, и в порядке, установленном в методических рекомендациях по организации образовательного процесса и материалах для проведения промежуточной и итоговой аттестации слушателей, утвержденных директором ГПОУ КПТТ. Количество часов на проведение промежуточной аттестации определяется ГПОУ КПТТ самостоятельно и указывается в учебном плане образовательной программы.

Освоение образовательной программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится ГПОУ КПТТ для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков образовательной программе. Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений согласно статье 74 Федерального закона об образовании.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- «Основы законодательства в сфере дорожного движения»;
- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «В» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «В»;
- «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»;
- «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления транспортным средством категории «В» на закрытой площадке или автодроме. На втором этапе проверяются навыки управления транспортным средством категории «В» на дорогах.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается документ о квалификации (свидетельство о профессии водителя), который подтверждает получение квалифика-

ции по результатам профессионального обучения согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании.

При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация проводятся с использованием оценочных материалов, утвержденных директором ГПОУ КПТТ.

При проведении промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации с использованием дистанционных образовательных технологий ГПОУ КПТТ обеспечивает соблюдение условий предусмотренных пунктами 15 и 19 Правил применения ДОТ.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях осуществляется ГПОУ КПТТ.

При реализации образовательной программы или ее части (частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ГПОУ КПТТ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и (или) в электронной форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 22 октября 2004 г. № 125-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», а также обеспечивают обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ КАТЕГОРИИ «В»

Учебно-методические материалы представлены:

- основной программой профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»;
- учебными пособиями, обеспечивающими освоение образовательной программы;
- оценочными материалами для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

9. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ.

Информационный стенд:

- Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» - 1 штука;
- копия лицензии с соответствующим приложением, либо выписка из реестра лицензий- 1 штука;
- Программа- 1 штука;
- Основная программа профессионального обучения профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В»- 1 штука;
- учебный план- 1 штука;
- календарный учебный график (на каждую группу)- 1 штука;
- расписание занятий (на каждую учебную группу)- 1 штука;
- график очередности обучения вождению (на каждую учебную группу)- 1 штука;
- адрес официального сайта в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет».